

## Нарушение ритма и темпа речи.

### Брадилалия.

**Брадилалия** - патологически замедленный темп речи, медленная речь ребенка: чрезмерно монотонная, тягучая, замедленная, с растягиванием гласных звуков, с вялой, нечеткой артикуляцией и длительными паузами между словами.

1. Большинству детей с такой патологией свойственна общая вялость, заторможенность, медлительность.
2. Часто отмечается замедленный темп не только внешней, но и внутренней речи.
3. Наблюдаются нарушения общей моторики, внимания, памяти, мышления.

**Причина** – сбой в функционировании нервной системы, когда процессы торможения преобладают над процессами возбуждения.

### Признаки

1. Замедленный темп речи.
2. Монотонность голоса (иногда с носовым оттенком).
3. Удлиненные паузы между словами.
4. Растянутое произношение звуков.

Такая речь мешает общению с окружающими, вызывает у них неприятные ощущения. Малыши с нарушениями темпа речи обязательно нуждаются в наблюдении учителя-логопеда. Как правило, таким детям назначают медикаментозное укрепление нервной системы, логопедические занятия, лечебную физкультуру.

Логопедические приемы по устранению брадилалии направлены на формирование:

1. Более быстрых и четких речевых движений в процессе речи и речевых реакций.
2. Темпа внутренней речи.
3. Темпа письма и чтения.
4. Выразительных форм сценического чтения и речи.

### Способы решения проблемы

- Работа с речевым материалом разной сложности (скороговорки, короткие фразы), направленная на выработку более четких и быстрых речевых движений
- Чтение под отбиваемый рукой ритм
- Выработка правильного ритма, пауз, ударений
- Ходьба и маршировка под бодрую музыку (подскоки, прыжки, приседания)
- Пение мелодий с короткими тональностями

### Также рекомендуется:

1. Медикаментозная помощь.
2. Психологическая помощь.
3. Занятия спортом, упражнения на координацию, точность, смену скорости и ритма движений.
4. Активизацию мыслительной деятельности (неречевое и речевое мышление, быстрое словесное оформление мысли), внимания, памяти, переключений.

## Упражнения с ребенком:

- Учить быстро проговаривать слоги.
- Далее заменять одну букву в слове так, чтобы получилось новое слово (мак-рак).
- Прямой и обратный счет в быстром темпе.
- Учить ритмические песенки для тренировки темпа.
- Проговаривание скороговорок, увеличивая темп речи, сопровождая его быстрым отстукиванием, отхлопыванием.
- Обязательные сюжетные игры, которые способствуют отработке речи в диалоге.

**В результате систематических занятий в течение 6 - 12 месяцев речь ребенка станет чётче и быстрее.**

Использованы материалы сайта <https://logopedprofiportal.ru/>  
blog